

ДЕТЕТО В ЦЕНТЪРА НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА - КАЧЕСТВО ЧРЕЗ ПАРТНЬОРСТВО

АТАНАСКА Ц. ХРИСТОВА

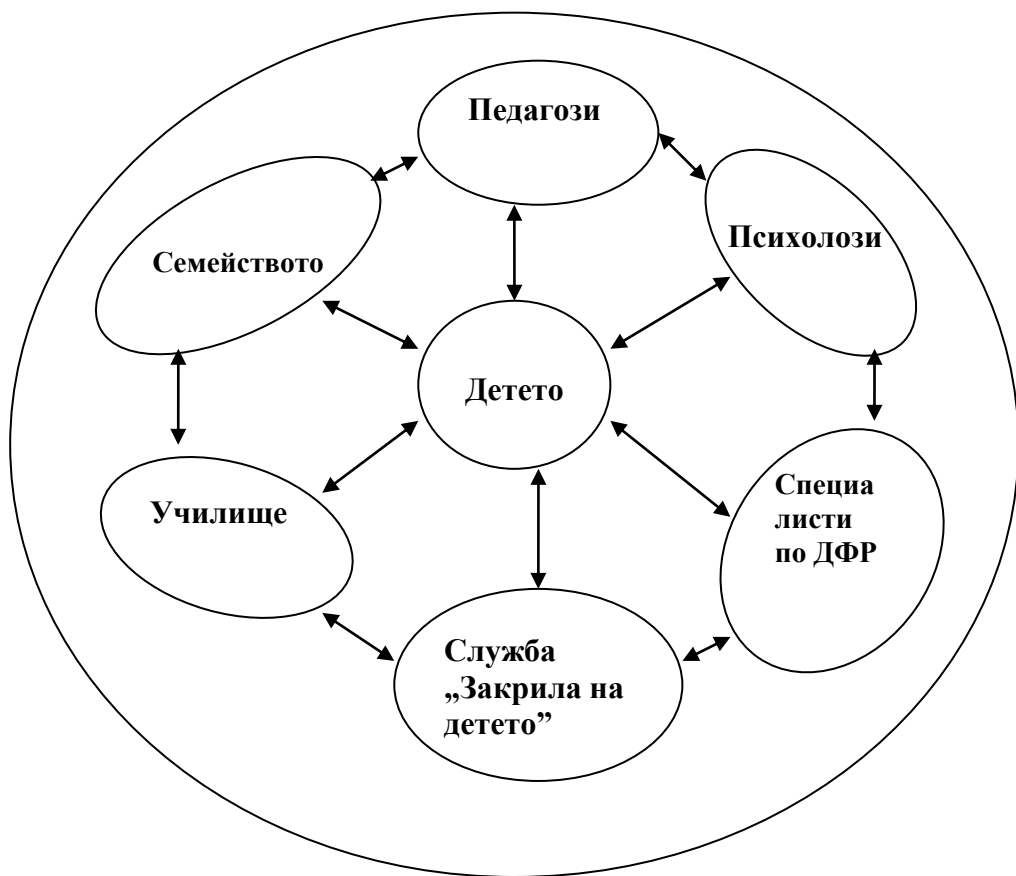
Образователната система в Република България е изградена и се развива въз основа на общочовешките ценности, на хуманизма, солидарността и миролюбието -основни принципи на човешкия прогрес през 21 век.

Социалната и мисия обуславя и една от основните и цели: - да постави индивидуалността на детето в центъра на образователния процес.

В рамките на общото образование, предучилищното възпитание е сложна система със специфична самостоятелност, изградена на интегративна основа. Основната цел е осигуряване на хармония в развитието на детето чрез единството на педагогическите взаимодействия за утвърждаване на детската личност.

През последните две години, педагозите от ОДЗ № 2 – гр. Мездра демонстрираха убедително своята отговорност към приоритетите на образователната реформа - инициативност и самостоятелност при търсене на верните пътища към детето и семейството за комуникация и общуване.

Сътрудничеството със семейството и обществените организации и екипността в работата се поставиха в центъра на иновационните търсения за единна стратегия при поставяне на детето в центъра на образователната програма.



Фиг.1

Условията при които може да се случи това са:

1. Професионална педагогическа компетентност в образователното пространство
2. Повишаване педагогическата култура на родителите за разкриване потенциала от психофизиологични възможности на малкото дете
3. Интегриране на компетенциите на педагог -родител при реализиране на педагогическото взаимодействие

Като основни **перспективи** в работата ни се оформиха:

1. **Мотивираност на учителите**- постигане на индивидуализация чрез уважаване на достигнатия етап на развитие на всяко дете и чрез планиране на подходящи дейности да се осигури социален опит
2. **Мотивираност на децата** -изграждане на лична позиция чрез конкретна мотивировка, положително отношение към реалния свят на познание .
3. **Мотивираност на родителите** -преодоляване на трудности и несъответствия, откриване пред детето пътя към независимост и инициативност, за гарантирано успешно обучение в I клас.

Опитът на ОДЗ № 2 –гр.Мездра ПОКАЗА следното:

I. КВАЛИФИКАЦИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ

Усъвършенстването на предучилищното възпитание се свързва и с основните личностни и професионални качества на педагозите, реализиращи се като насоченост на педагогическото взаимодействие с децата. Конструктивен подход е подготвянето на кадри в духа и смисъла на съвременните изисквания.

1. СЕМИНАР-ДИСКУСИЯ – гр. Вършец

ТЕМА: ПАТРИОТИЧНОТО НАЧАЛО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА И ФОРМИРАНЕ НА ОТНОШЕНИЕ КЪМ ЕВРОПЕЙСКАТА ОБЩНОСТ

УЧАСТНИЦИ: педагозите от ОДЗ № 2-гр.Мездра и бази Ц Д Г- с. Дърманци и ЦДГ- с. Люти брод



ЦЕЛ: ОБОГАТЯВАНЕ ПОЗНАНИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ЕКИП ЗА ЕВРОПЕЙСКИТЕ ЦЕННОСТИ ВЪРХУ ОСНОВАТА НА ДОСТОЙНСТВОТО БЪЛГАРСКО.

2. ОБЩИНСКА КОНФЕРЕНЦИЯ - гр. Мездра
ТЕМА: ИГРОВА КУЛТУРА И НЕЙНОТО ЗНАЧЕНИЕ ЗА ЛИЧНОСТНОТО ФОРМИРАНЕ НА ДЕТЕТО

ТЕМА: ПРАЗНИЦИТЕ И РАЗВЛЕЧЕНИЯТА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА
УЧАСТНИЦИ: педагозите от всички детски градини в гр. Мездра и общината



3. ТРЕНИНГ-ДИСКУСИЯ-

ТЕМА: БЪЛГАРИЯ КАТО ЕДНА ЧОВЕШКА ДЛАН
УЧАСТНИЦИ: педагозите от ОДЗ № 2 и бази.



ЦЕЛ: СЪХРАНЯВАНЕ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕННОСТИ-ТРАДИЦИИ, НАЦИОНАЛНА КУЛТУРА, ПРИРОДА, НАЦИОНАЛНИ ГЕРОИ

4. ТРЕНИНГ-

ТЕМА: ТОЛЕРАНТНОСТТА – ИЗБОР НА СИЛНИЯ
УЧАСТНИЦИ: педагозите от ОДЗ № 2 и бази, директори на детските градини в гр. Мездра, учители от ОУ-„Кирил и Методий”



ЦЕЛ: ОТКРИВАНЕ НА МАЛКИТЕ СТЫПКИ, КОИТО ВОДЯТ КЪМ ЦЕННОТО ЧОВЕШКО КАЧЕСТВО - ТОЛЕРАНТНОСТ

5. ТРЕНИНГ-ДИСКУСИЯ

ТЕМА: ОТ КОЛЕКЦИЯТА НА О Д З № 2-гр.МЕЗДРА

УЧАСТНИЦИ: директори и педагози от града и общината



ЦЕЛ: ПОПУЛЯРИЗИРАНЕ НА ДОБРИ ПРАКТИКИ ЗА НЕТРАДИЦИОННИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТАТА НА ЕКИПА НА ОДЗ № 2

II. ПОВИШАВАНЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КОМПЕТЕНЦИИ НА РОДИТЕЛЕТЕ

1. НЕТРАДИЦИОННИ РОДИТЕЛСКИ СРЕЩИ

ТЕМИ: ”ПОДАЙ МИ РЪКА ЗА ИГРА”



„АЗ СЪМ ТВОЕТО МАЛКО СЛЪНЧИЦЕ”



„ БЪДИ КАТО МЕН”



„ЩЕ БЪДА УЧЕНИК”



УЧАСТНИЦИ: деца, родители, педагози, обслужващ персонал
МЕТОДИ: педагогическа реклама, стимулиране личната активност, обмяна на информация
ЦЕЛ: ОПТИМИЗАЦИЯ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО „Детска градина – семейство”

2. ТРЕНИНГ- СЕМИНАР

ТЕМА: „СТРАХЪТ.....”

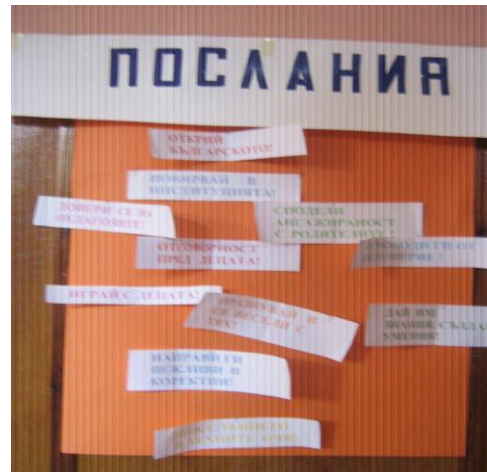
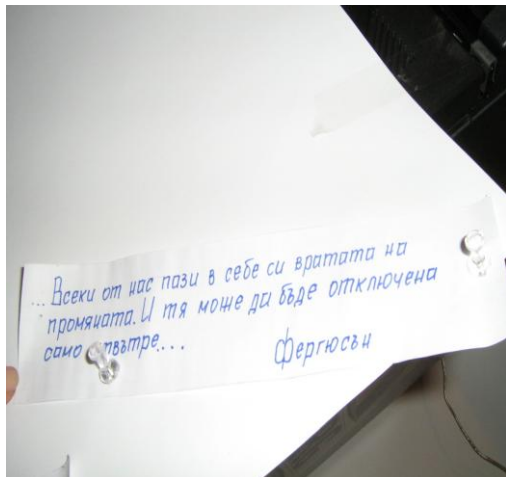
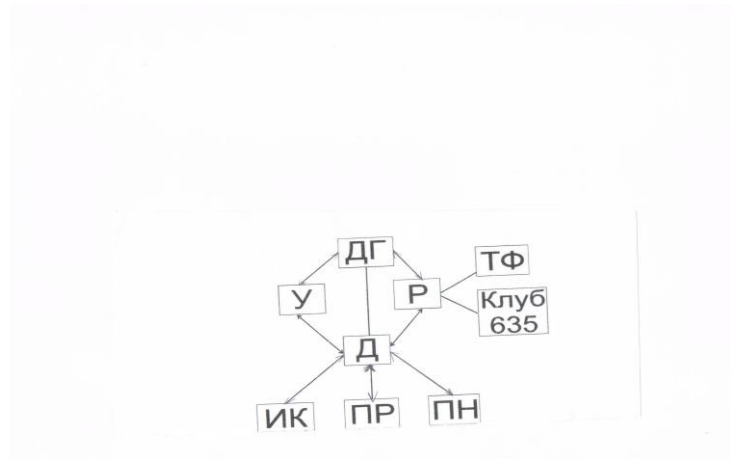
УЧАСТНИЦИ: педагози, психолог, представители на общинската служба за „Закрила на детето”



ЦЕЛ: ИЗГОТВЯНЕ НА СОБСТВЕНА САМООЦЕНКА, КАТО ОСНОВА ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА СТРАХОВЕТЕ НИ

III. ИНТЕГРИРАНЕ КОМПЕТЕНЦИИТЕ НА ПЕДАГОЗИ И РОДИТЕЛИ ПРИ ПОСТАВЯНЕ НА ДЕТЕТО В ЦЕНТЪРА НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

Обединяването на усилията в системата за интеграция и взаимодействие ДЕТСКА ГРАДИНА-СЕМЕЙСТВО-ОБЩЕСТВЕННОСТ– даде възможност всяко звено в схемата да установи своята отговорност към най-значимата ценност – децата .



Успяхме заедно /педагози, родители и обществени организации / да постигнем:

1. Самостоятелност и търсене на начини за решаване на проблеми от самите деца
2. Упражняване и отстояване правото им на избор в дейностите
3. Прояви на любознателност и ангажираност
4. Изявен стремеж за постигане на целите
5. Стойностни умения за общуване с връстници и възрастни

Не успяхме:

1. Да изградим доверие за всеки учител от дете и родител
2. Да направим всички родители преки участници в организиранияте форми на педагогическо взаимодействие
3. Да включим деца със СОП в програмите на МОМН за допълнителна работа със специалисти

Ще насочим усилията си към:

1. Повишаване статуса на всеки педагог –позитивен ,авторитетен, информиран
2. Превръщане на детската градина в желано място за отворено публично участие на всички институции, поставили детето в реален център на образователния процес
3. Осигуряване на специализирана помощ на родители, чиито деца се нуждаят от такава
4. Изградената общност ПЕДАГОГ-ДЕТЕ-РОДИТЕЛ да открива и обсъжда скритите проблеми и търси оптимални варианти за отстраняването им

Демократичното участие на семейството и обществените организации в нашата работа позволи изграждането на нов вид комуникации. Предложените стратегии за работа са насочени към качество на образованието и възпитанието на всяко дете -бъдещето на нацията.

Библиографска справка

1. Стефанова, М. Педагогическата иновация. Петекстон. София, 2005.
2. Гюров, Д., Гюрова, В., Колева, И., Пенев, Р. Модели на педагогическо взаимодействие семейство - детска градина. Просвета. София, 2008.

P.S. ОДЗ №2 – гр. Мездра разполага с доклади и презентации по всички теми.

Участие в национална конференция с международно участие – гр. Бургас, 2009 год. с доклад: „Детето в центъра на образователната система – качество чрез партньорство”